

Public à besoins spécifiques

I. Dispositifs en faveur des élèves en situation de handicap

1. ULIS écoles

- Transferts
 - Aulnay 2 : ULIS TFV de l'école élémentaire Nonneville 2 vers l'école élémentaire Nonneville 1 ;
 - Saint-Ouen : ULIS TFC de l'école élémentaire Bachelet vers l'école élémentaire Andrée Chedid.
- Créations
 - Bondy : Dispositif Auto Régulation (DAR) en attente du lieu d'implantation ;
 - Noisy-Le-Grand 2 : ULIS TFC école élémentaire L'Oiseau Lyre.
- Fermetures ULIS TFC
 - Saint Denis 2 : école élémentaire Sembat ;
 - Stains : école élémentaire Le Globe ;
 - Epinay : école élémentaire Romain Rolland ;
 - Pierrefitte : école élémentaire Roseline Boivin.
- Transformation
 - Saint-Denis 2 : école élémentaire Louise Michel de l'ULIS TFC en ULIS dispositif de soutien et d'accompagnement autistes.

2. Etablissements spécialisés

- Bondy IEM Les Mille Couleurs :
 - Création de 0,50 UE TFMMI.
- Montreuil IME Les Enfants Terribles :
 - Créations de 2 UE TSA.
- Villepinte IME Polyhandicap:
 - Création d'1 UE TFMMI.

- Saint-Denis hôpital de jour au centre Zéphyr :
 - Création de 0,50 UE TSA.
- Aulnay-sous-Bois hôpital de jour Popcorn à l'hôpital Ballanger :
 - Création de 0,50 UE TSA.
- Aubervilliers hôpital de jour Salneuve :
 - Création d'1 UE TSA.

II. Accueil des élèves allophones

1. Modification du réseau UPE2A

- ~~Aulnay 1 : transfert du dispositif de l'école élémentaire Croix Rouge 1, en attente du lieu d'implantation ;~~
- Saint Ouen : transfert du dispositif de l'école élémentaire Frédéric Joliot-Curie 1 vers l'école élémentaire Colette Besson.

2. Création de dispositif UPE2A

- ~~Drancy : Création de dispositif à l'école élémentaire Jean Jaurès ;~~
- Montreuil 1 : Création de dispositif, en attente du lieu d'implantation.
- Tremblay-en-France : Création de dispositif à l'école élémentaire Anatole France

3. Fermeture du dispositif EFIV

- Tremblay-en-France : Fermeture du dispositif de l'école élémentaire André Malraux.

4. Création d'1 poste « enfant du voyage » rattaché à A-DASEN.